

**Паспорт фонда оценочных средств  
по предмету «Окружающий мир»**

<b>4 класс</b>			
1.	Входная диагностическая работа		Плешаков А.А., Крючкова Е.А., рабочая тетрадь в 2 частях, тесты. Москва «Просвещение» 2014 г
2.	Контрольная работа	<b>I</b>	Плешаков А.А., Крючкова Е.А., рабочая тетрадь в 2 частях, тесты. Москва «Просвещение» 2014 г
3.	Контрольная работа	<b>II</b>	Плешаков А.А., Крючкова Е.А., рабочая тетрадь в 2 частях, тесты. Москва «Просвещение» 2014 г
4.	Контрольная работа	<b>III</b>	Плешаков А.А., Крючкова Е.А., рабочая тетрадь в 2 частях, тесты. Москва «Просвещение» 2014 г
5.	Итоговая контрольная работа.	<b>IV</b>	Плешаков А.А., Крючкова Е.А., рабочая тетрадь в 2 частях, тесты. Москва «Просвещение» 2014 г

# Входная диагностическая работа по окружающему миру

## 1 вариант

Учащийся

.....  
...

### 1. Подчеркни названия природных объектов:

Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

### 2. К неживой природе относятся:

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

### 3. К живой природе относятся:

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

### 4. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

- они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
- они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
- они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

### 5. Животные – это:

- звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;
- птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;
- птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

### 6. Из-за чего на Земле становится меньше лесов?

- из-за пожаров и стихийных бедствий;
- из-за изменения климата на Земле;
- из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

**7.Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?**

- прозрачные;
- бесцветные;
- чистые.

**8.От чего загрязняется вода в реках и озёрах?**

- от использования воды в быту;
- от использования воды в производстве;
- от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

**9.Что люди делают для спасения живой природы?**

- создают заповедники, ботанические сады;
- создают бульвары и скверы;
- создают фермы, пасеки и птицефермы.

**10.К внутреннему миру человека относятся:**

- мечты, рост, возраст, характер, вес;
- знания, настроение, характер, мысли, мечты;
- руки, глаза, причёска, возраст, настроение.

**Оценки:**

«5» - 97-100%

«4» - 77-96%

«3» - 50-76%

«2» - менее 50%

## **ОТВЕТЫ**

### **1. Подчеркни названия природных объектов:**

Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

### **2. К неживой природе относятся:**

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

### **3. К живой природе относятся:**

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

### **4. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:**

- они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
- они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
- они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

### **5. Животные – это:**

- звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;
- птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;
- птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

### **6. Из-за чего на Земле становится меньше лесов?**

- из-за пожаров и стихийных бедствий;
- из-за изменения климата на Земле;
- из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

### **7. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?**

- прозрачные;
- бесцветные;
- чистые.

### **8. От чего загрязняется вода в реках и озёрах?**

- от использования воды в быту;
- от использования воды в производстве;
- [от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.](#)

## **9.Что люди делают для спасения живой природы?**

- [создают заповедники, ботанические сады;](#)
- создают бульвары и скверы;
- создают фермы, пасеки и птицефермы.

## **10.К внутреннему миру человека относятся:**

- мечты, рост, возраст, характер, вес;
- [знания, настроение, характер, мысли, мечты;](#)
- руки, глаза, причёска, возраст, настроение.

## Контрольная работа за 1 четверть. 4 класс.

### 1 вариант.

1. Что такое астрономия?

- А) наука о Вселенной
- Б) наука о живой природе
- В) наука о погоде

2. Солнце – это:

- А) планета
- Б) спутник Земли
- В) звезда

3. Уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости с помощью условных знаков это:

- А) глобус
- Б) географическая карта
- В) атлас

4. История – это:

- А) одна из наук о Земле
- Б) наука о прошлом людей
- В) наука о Вселенной

5. В России принято летоисчисление:

- А) от года основания Москвы
- Б) от Рождества Христова
- В) От начала правления Петра Первого

6. Самые высокие горы России:

- А) Кавказские
- Б) Уральские
- В) вулканы Камчатки

7. Самое глубокое озеро России:

- А) Каспийское
- Б) Онежское
- В) Байкал.

8. Запиши известные тебе небесные тела. Планеты:-Марс, Плутон, Меркурий, Юпитер, Земля., другие небесные тела:-астероиды, кометы, спутники, звезды.

9. Каких животных, внесённых в Красную книгу ты запомнил? Амурский тигр, сивуч, кабарга, лесная соя, беломордый дельфин.

---

10. Какие экологические проблемы тебе известны? Изменение климата, загрязнение воздуха, энергия, вода, разрушение озонового слоя, вырубка леса.

# 1. Контрольная работа по окружающему миру за 1 четверть. 4 класс.

## 2 вариант

1. Солнце и движущиеся вокруг него небесные тела составляют...

- А) Вселенную
- Б) Солнечную систему**
- В) космическое пространство

2. Луна – это:

- А) планета
- Б) спутник Земли**
- В) звезда

3. География – это:

- А) наука о живой природе
- Б) наука о веществах
- В) одна из наук о Земле**

4. Археология – это:

- А) одна из наук – помощниц истории**
- Б) наука о земле
- В) наука о Вселенной

5. Летоисчисление от Рождества Христова ввёл на Руси:

- А) Дмитрий Донской
- Б) Иван Грозный
- В) Петр Первый**

6. Горы которые разделяют Европу и Азию:

- А) Кавказские
- Б) Уральские**
- В) вулканы Камчатки

7. Озеро, которое называют морем:

- А) Каспийское**
- Б) Онежское
- В) Байкал.

8. Назови планеты солнечной системы. Меркурий, Венера, Земля, Марс, Сатурн, Нептун.

9. Какие растения, внесённые в Красную книгу ты запомнил? Подснежник широколистный, лилия саранка, лотос орехоносный, меч-трава, водяной орех, фиалка надрезанная.

10. Назови памятники Всемирного наследия.



**Контрольная работа по окружающему миру за 2 четверть. 4 класс.**

**I вариант**

- 1. Какая планета отсутствует в данной цепочке? Обозначь верный ответ.**

Меркурий – Венера – Земля – Марс – Сатурн – Уран – Нептун

А) Плутон      **Б) Юпитер**      В) Солнце      Г) Сириус

- 2. Дополни предложение. Отметь правильный ответ.**

Полярная звезда, Сириус, Альдебаран – это ....

А) Звёзды      Б) Кометы      В) Планеты      **Г) Созвездия**

- 3. Что такое экологическая проблема? Укажи верный ответ.**

А) изменения в почве

**Б) опасное изменение в окружающей среде под влияние человека**

В) изменение в цепочке питания

Г) изменения в окружающей среде под влиянием животных

- 4. В какой зоне самые плодородные почвы? Укажи верный ответ.**

**А) в степной зоне**

Б) в тайге

В) в тундре

Г) в широколиственных лесах

- 5. Рассмотрй цепь питания в пресных водоёмах. Укажи недостающее звено.**

Водоросли  $\Rightarrow$  .....  $\Rightarrow$  Щука.

А) бобр

Б) лягушка

В) плотва

Г) цапля

- 6. Где бывают пыльные бури? Отметь правильный ответ.**

**А) в лесной зоне**      Б) в арктической пустыне

**В) в степи**

Г) в тундре

- 7. Как называются углубления с поросшими растениями склонами? Отметь правильный ответ.**

А) холмы

Б) балки

**В) овраги**

Г) терриконы

- 8. Из какой полевой культуры получают крахмал? Отметь верный ответ.**

А) из пшеницы

Б) из ячменя

**В) из картофеля**

Г) из гороха

- 9. Что даёт людям животноводство? Отметь верный ответ.**

А) фрукты, овощи, зерно

Б) хлопок, лён, зерновые культуры

В) мясо, шерсть, пух, кожу

Г) приятное общение

**10. Какие полезные ископаемые используют для получения топлива?**

**Укажи верные ответы.**

А) нефть

Б) известняк

В) каменный уголь

Г) природный газ

## Контрольная работа по окружающему миру за 2 четверть. 4 класс.

### II вариант

- 1. Какая планета отсутствует в данной цепочке? Обозначь верный ответ.**  
Меркурий – Венера – Земля – Юпитер – Сатурн – Уран – Нептун  
А) Альдебаран    Б) Плутон    В) Луна    **Г) Марс**
- 2. Дополни предложение. Отметь верный ответ.**  
Малая Медведица, Большой Пёс, Телец – это  
**А) Созвездия**    Б) Планеты    В) Кометы    Г) Звёзды
- 3. В результате чего возникает экологическая проблема? Укажи верный ответ.**  
А) в результате чего возникает экологическая проблема  
**Б) в результате деятельности человека**  
В) в результате влияния погодных условиях  
Г) в результате смены времён года
- 4. Рассмотрй цепь питания в пресных водоёмах. Укажи недостающее звено.**  
Водоросли  $\implies$  .....  $\implies$  Цапля.  
А) щука    Б) лягушка    В) плотва    Г) карась
- 5. Что даёт людям животноводство? Отметь верный ответ.**  
**А) мясо, шерсть, пух, кожу**    Б) приятное общение  
В) хлопок, лён, зерновые культуры    Г) фрукты, овощи, зерно
- 6. Чем богаты болотные почвы? Укажи верный ответ.**  
А) перегноем    **Б) толстым слоем торфа**  
В) глиной    Г) песком
- 7. Какое слово лишнее? Обозначь верный ответ.**  
А) коневодство    Б) свиноводство  
В) птицеводство    **Г) плодоводство**
- 8. Как называются углубления с крутыми осыпающимися склонами, на которых почти нет растений? Отметь правильный ответ.**  
**А) овраги**    Б) балки    В) берег    Г) приток
- 9. В какой природной зоне наблюдается явление подвижных песков? Укажи верный ответ.**  
А) в тайге    Б) в тундре    **В) в пустыне**    Г) в степи

**10. Какие культуры выращивают овощеводы? Укажи верные *ответы*.**

**А) томат    Б) капусту    В) клубнику    Г) кукурузу**

**1. Контрольная работа по окружающему миру за 3 четверть. 4 класс.**

**1 вариант.**

**1. Главная площадь Рима называлась:**

- А) Форум**
- Б) Капитолий
- В) Палантин

**2. Гробница фараона в Древнем Египте.**

- А) храм
- Б) пирамида**
- В) мумия

**3. На берегах какой реки возникло Египетское государство?**

- А) Нил**
- Б) Дон
- В) Амазонка

**4. Как в средние века называли воина в латах, шлеме и с мечём?**

- А) ковбой
- Б) гладиатор
- В) рыцарь**

**2. Наиболее сильный правитель Золотой Орды при котором состоялась битва на Куликовом поле?**

- А) Чингисхан
- Б) Мамай**
- В) Темучин?

**6. Назови столицу Древней Руси.**

- А) Москва
- Б) Екатеринбург
- В) Киев**

**7. Что означает слово «калита»?**

- А) царь
- Б) мешочек с деньгами**
- В) шапка

**8. Перечисли известных тебе русских царей: Петр 1, Князь Игорь.**

**9. Чем занимались мужчины в первобытном обществе?**

Охотились, ловили рыбу.

---

**10. Какие русские военачальники тебе известны?**

---

Александр Суворов, Дмитрий Донской, Александр Невский, Александр Меншиков.

**1. Контрольная работа за 3 четверть. 4 класс.**  
**2 вариант.**

**1. Существо с телом льва и головой человека.**

- А) Сфинкс**
- Б) Апис
- В) Хеопс

**2. Египетский фараон, в честь которого была построена самая высокая пирамида.**

- А) Эхнатон
- Б) Хеопс**
- В) Тутанхамон

**3. Какие мероприятия проводились в римском амфитеатре?**

- А) гладиаторские бои**
- Б) петушиные бои
- В) театральные представления

**4. Кто открыл Америку?**

- А) Магеллан
- Б) Колумб**
- В) Беринг

**5. Какое прозвище получил князь за победу над шведами на Неве?**

- А) Мудрый
- Б) Невский**
- В) Вещий

**6. Кто создал славянскую Азбуку?**

- А) Минин и Пожарский
- Б) Дмитрий Донской
- В) Кирилл и Мефодий**

**7. Что такое кремль?**

- А) центр древнего русского города**
- Б) царский дом
- В) место захоронения царей

**8. Перечисли известных тебе русских царей:** Петр 1, Князь Игорь.

**9. Чем занимались женщины в первобытном обществе?** Занимались собирательством.

**10. Какие русские военачальники тебе известны?** Александр Суворов,  
Дмитрий Донской, Александр Невский, Александр Меншиков.



## 2. Итоговая контрольная работа по окружающему миру. 4 класс.

### Вариант 1

#### 1. Где самый богатый растительный и животный мир?

- 1) в полярных поясах
- 2) на Северном полюсе
- 3) в умеренных поясах
- 4) в тропиках

#### 2. Что мы называем историческим источником?

- 1) учебник по истории
- 2) статьи в газетах, посвящённые историческим событиям
- 3) всё то, что может рассказать нам о прошлом
- 4) исторические книги

#### 3. Какая природная зона описана в тексте?

*Лето тёплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.*

- 1) тундра
- 2) тайга
- 3) пустыня
- 4) арктическая пустыня

#### 4. Какое озеро включено в Список объектов Всемирного природного наследия?

- 1) Ладожское
- 2) Байкал
- 3) Каспийское
- 4) Онежское

#### 5. Что должны делать люди для охраны водоёмов?

- 1) не купаться в реках
- 2) поливать огороды водой из рек и озёр
- 3) уничтожать обитателей водоёмов
- 4) расчищать берега водоёмов от мусора

#### 6. Укажи основное свойство торфа.

- 1) прочность
- 2) твёрдость
- 3) пластичность
- 4) горючесть

#### 7. Какое насекомое поедает листья картофеля?

- 1) колорадский жук
- 2) жужелица
- 3) божья коровка
- 4) тля

#### 8. Какое название получило решающее сражение Отечественной войны 1812 года?

- 1) Куликовская битва
- 2) Бородинская битва
- 3) Ледовое побоище
- 4) Ордынское сражение

#### 9. Какие полезные ископаемые используют для получения топлива?

- 1) нефть
- 2) известняк
- 3) каменный уголь
- 4) природный газ

#### 10. Назови государственные праздники России.

- 1) День России
- 2) День Государственного флага Российской Федерации
- 3) День Конституции
- 4) День милиции

#### 4.Итоговая контрольная работа по окружающему миру. 4 класс.

##### Вариант 2

##### 1. Какое утверждение верно?

- 1) В Солнечную систему входят Земля и Солнце
- 2) В Солнечную систему входят Земля, Солнце и Луна.
- 3) В Солнечную систему входят Солнце и все вращающиеся вокруг него тела.
- 4) В Солнечную систему входят Солнце и крупные планеты.

##### 2. Какая наука узнаёт о прошлом, изучая древние предметы, сооружения?

- 1) археология 2) история 3) астрономия 4) география

##### 3. Какая природная зона описана в тексте?

*Солнце никогда не поднимается высоко над горизонтом, из растительности на камнях встречаются лишайники, животные питаются рыбой.*

- 1) арктическая пустыня 2) тундра 3) степь 4) тайга

##### 4. Какое озеро России из-за огромных размеров часто называют морем?

- 1) Ладожское 2) Онежское 3) Каспийское 4) Байкал

##### 5. Какое утверждение неверно?

- 1) Лес — защитник почвы.
- 2) Лесов так много, что вырубить их все невозможно
- 3) Лес очищает воздух
- 4) Лес защищает почву от разрушения.

##### 6. Какое полезное ископаемое используют для изготовления посуды?

- 1) глину 2) торф 3) известняк 4) гранит

##### 7. В какую эпоху возникли первые цивилизации?

- 1) в первобытную эпоху 3) в эпоху Средних веков
- 2) в эпоху Древнего мира 4) в эпоху Нового времени

##### 8. Какая птица помогает людям защищать урожай от гусениц яблонной плодожорки?

- 1) сова 2) скворец 3) канюк 4) пустельга

##### 9. Укажи порядок расположения полос на Государственном флаге Российской Федерации

- 1) красная, белая, синяя 3) белая, синяя, красная
- 2) синяя, красная, белая 4) белая, красная, синяя

##### 10. Назови объекты Всемирного культурного наследия России.

- 1) Акрополь 3) исторический центр Санкт-Петербурга
- 2) Московский Кремль 4) Киж

## **Критерии оценивания**

### **тестовых работ по предмету «Окружающий мир» обучающихся 2-4 классов**

Для текущего и промежуточного контроля используются письменные проверочные работы, не требующие развернутого ответа с большой затратой времени и различные проверочные практические работы.

Целесообразно при проведении итогового письменного контроля использовать тестовые задания.

Тестовые работы должны включать задания, в которых ученик должен продемонстрировать разные виды учебных умений. Для определения фактических знаний по предмету необходимы тесты на выбор ответа, поиск ошибки, продолжение или исправление высказывания. Для проверки умений сравнивать, классифицировать, выделять существенные признаки, делать выводы используются графические задания: заполнение таблиц, дополнение и составление схем, рисунки.

Тесты с открытым ответом позволяют проверить умения использовать приобретенные знания и оформлять письменный ответ.

В письменных проверочных работах по предмету орфографические ошибки не учитываются..

### **Каждое верно выполненное задание**

«5» - 80-100%

«4» - 60-80 %

«3» - 40-60%

«2» - меньше 40%